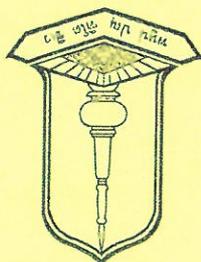


រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១៧ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០១៦
ព្រះបរមរាជវាំង

ព្រះបរមរាជវាំង ព្រះបរមរាជវាំង
១៧



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា
ក្រសួងសុខាភិបាល
ធម្មកូនសេចក្តីលេខ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ធម្មកូនសេចក្តីលេខ ២៣ ថ្ងៃទី ២០ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០២២



1	1	ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร	3
1	1	ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร	3
2	1	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และค่านิยมองค์กร	3
3	3	โครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร	3
4	4	โครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร	3
5	5	นโยบายด้านการพัฒนาวิทยาลัย	3
6	6	ภารกิจของงานบริการ	3
7	7	เป้าหมายการพัฒนาระบบ	3
8	8	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนแผนการพัฒนาระบบ	3
8	8	แนวปฏิบัติ	3
8	8	ลักษณะงานของบุคลากรตำแหน่ง (Job Description)	3
9	9	กระบวนงานการพัฒนาระบบงานบริการ	3
11	11	บริการ	3
11	11	ความหมายของบริการ	3
12	12	วัตถุประสงค์ของบริการ	3
12	12	วัตถุประสงค์ของบริการ	3
14	14	ประเภทของบริการ	3
14	14	หลักการพัฒนาระบบ	3
15	15	เป้าหมายในการพัฒนาระบบ	3
15	15	ประโยชน์ของงานบริการ	3
16	16	ขั้นตอนของการขอรับบริการ	3
18	18	แบบฟอร์มขอรับบริการ/โครงการ	3

ภาคผนวก ก	คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลประชากร	33
ภาคผนวก ข	คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลประชากร	30
ภาคผนวก ค	ประกาศกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ เรื่อง มาตรการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ	30
ภาคผนวก ง	คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลประชากร	30
8	ขั้นตอนการดำเนินงานส่งเสริมการค้า	30
	การปฏิบัติงานส่งเสริมการค้า	30
	รายงานผลการดำเนินงาน	30
6	แนวทางการส่งเสริมการค้า	21
7	ขั้นตอนการดำเนินงานส่งเสริมการค้า	25
	คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลประชากร	25
	คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลประชากร	26
	คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลประชากร	26
	คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลประชากร	27
	คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลประชากร	28
	คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลประชากร	28
	คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลประชากร	28
	คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลประชากร	29

ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยอาชีวศึกษา

๑ ๒๕๖๓

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และคำขวัญขององค์กร

ปรัชญา

สร้างงานสร้างคนสร้างสังคม

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ระยะยาวคือสถาปนาเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

สังคม

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและทักษะด้านคน
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นประสิทธิภาพและคุณภาพการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สร้างงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประสิทธิภาพ

1. ผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเรียน
4. เพื่อสร้างงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเรียน
4. เพื่อสร้างงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับปริญญา

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเรียน
4. เพื่อสร้างงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประสิทธิภาพ

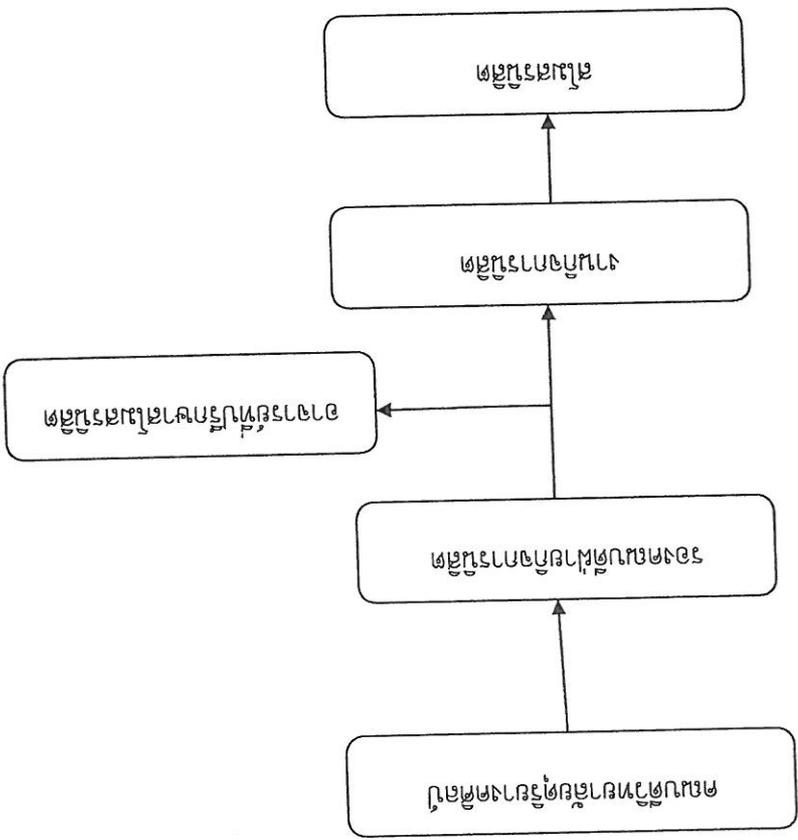
1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเรียน
4. เพื่อสร้างงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำขวัญขององค์กร

M : Man เป็นมนุษย์ที่พัฒนาศักยภาพในการรับผิดชอบตนเองและสังคม

โดยองค์กร

- U : Unity มีความเป็นเอกภาพสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
- S : Spirit มีจิตวิญญาณรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- I : Integrity เป็นผู้มีคุณความดีซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ขององค์กรและประเทศชาติ
- C : Creative เป็นผู้มีจินตนาการสามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่เป็นประโยชน์ต่อวงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงสร้างการบริหารงานกรมการค้าภายในและกรมการค้าต่างประเทศ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตอนที่ 2

นโยบายเพื่อการพัฒนาบัณฑิต

ตอนที่ 2

นโยบายโดยการพัฒนาบัณฑิต

การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยด้วยศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากร
ส่งเสริมให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน
ส่งเสริมให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน
ส่งเสริมให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน
ส่งเสริมให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน
ส่งเสริมให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน

1. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบัณฑิต
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและการบริการวิชาการของคณาจารย์และบุคลากร
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและการบริการวิชาการของคณาจารย์และบุคลากร

บัณฑิต

4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์และบุคลากร
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและการบริการวิชาการของคณาจารย์และบุคลากร
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและการบริการวิชาการของคณาจารย์และบุคลากร

(1) กิจกรรมวิชาการ
(2) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
(3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
(4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
(5) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
7. ส่งเสริมให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน

ประจักษ์ศิลปาคม ๒๕๖๓ ๓๑๖ หน้า ๑๖๖-๑๖๗

๖. ตามร่างกฎหมาย โดยคณะกรรมการพัฒนาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในวงกว้างโดยคณะกรรมการพัฒนา

ตนเอง

๕. ตามข้อเสนอแนะ โดยคณะกรรมการพัฒนาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในวงกว้างโดยคณะกรรมการพัฒนา

๔. ตามข้อเสนอแนะ โดยคณะกรรมการพัฒนาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในวงกว้างโดยคณะกรรมการพัฒนา

๓. ตามข้อเสนอแนะ โดยคณะกรรมการพัฒนาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในวงกว้างโดยคณะกรรมการพัฒนา

โดยตรง

๒. ตามข้อเสนอแนะ โดยคณะกรรมการพัฒนาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในวงกว้างโดยคณะกรรมการพัฒนา

อยู่เสมอ

๑. ตามข้อเสนอแนะ โดยคณะกรรมการพัฒนาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในวงกว้างโดยคณะกรรมการพัฒนา

ศึกษาทั่วไป ๗ ประการ คือ

๑) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) การศึกษาขั้นสูง

๓) การศึกษานอกโรงเรียน

๔) การศึกษานอกระบบ

๕) การศึกษานานาชาติ

๖) การศึกษานานาชาติ

๗) การศึกษานานาชาติ

๘) การศึกษานานาชาติ

๙) การศึกษานานาชาติ

การจุดประกายแรงบันดาลใจเพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพ

1. การจุดประกายแรงบันดาลใจสนับสนุนการปรับปรุงระบบงานหรือโครงการที่ตรงประเด็นการพัฒนาวิชาชีพโดยเรียนรู้จากตัวอย่างที่ดีของ
 วิทยาลัยครูต่างจังหวัด และมอบหมายให้ทำงานวิจัยการนำผลของวิทยาลัยครูที่เป็นผู้รับผิดชอบของสถาบันการศึกษา โดยให้
 ครอบครัวยุติการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาของวิทยาลัย
 2. การจุดประกายแรงบันดาลใจสนับสนุนงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยยกองค์การวิชาชีพเป็นหน่วย
 ประสานงานและจุดประกายให้ในนามวิชาชีพหรือสาขาวิชาชีพ โดยแบ่งงานวิจัยออกเป็น 2 ช่วง คือ ช่วง
 4 เดือน ตั้งแต่เดือนเมษายนถึงกันยายน และช่วง 8 เดือน (ตั้งแต่เดือนกันยายนถึงเดือนธันวาคม)

พบภาคผนวกของปฏิทิน

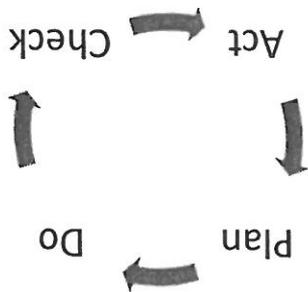
แนวปฏิบัติ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพ
2. กำหนดนโยบายด้านการพัฒนาวิชาชีพ
3. จัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ/แผนประจำปีตามการพัฒนาวิชาชีพ
4. กำหนดให้หน่วยงานวิชาชีพจัดทำโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาวิชาชีพ และมีการประเมินผลโครงการ
 โดยให้รายงานต่อผู้บริหารระดับต้น
5. จัดให้มีสถานที่ปฏิบัติงานของสมาชิก
6. จัดให้มีการประชุมและเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามวิชาชีพต่อสาธารณชน เพื่อให้
 เป็นที่แพร่หลายอย่างต่อเนื่อง
7. กำหนดหลักการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนสถานประกอบการพัฒนาวิชาชีพให้บรรลุเป้าหมายตามแผน
 ไม้ต่ำกว่าร้อยละ 80

ลักษณะงานของบุคลากรด้านกิจการ (Job Description)

ด้านวิชาชีพ

1. รับผิดชอบเกี่ยวกับกิจการวิชาชีพ
2. ติดตามประเมินผลการทำงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพและปรับปรุงประสิทธิภาพการ
 ทำงานของกรรมการวิชาชีพ
3. ควบคุมดูแล และอำนวยความสะดวกในการประสานงานการจุดประกายของสมาชิก
4. วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับงานด้านกิจการวิชาชีพ
5. จัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพแก่สมาชิก



นวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงประสิทธิภาพการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการบริการ
 นวัตกรรมสามารถสร้างความตระหนักรู้ขององค์กรและสามารถนำเอาความรู้สู่ระดับปฏิบัติการได้
 เช่น การระดมความคิดและตรวจสอบ และปรับปรุงประสิทธิภาพไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคาดว่า
 จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเอง สังคม และประเทศชาติ
 PDCA (Plan-Do-Check-Act) เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการ
 ดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอน 4 ขั้นตอน ของ ดร.เดมมิ่ง (Deming's cycle) ดังนี้

กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์

1. ดำเนินการศึกษารายงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเชิงนโยบาย การศึกษา และทุนการศึกษา
2. ศึกษาความรู้ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกองทุนวิจัยในเชิงนโยบาย การศึกษา
3. ดำเนินการศึกษารายงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีใหม่
4. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ด้านทุนการศึกษา

1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการโครงการวิจัยของนิสิต
2. ควบคุม ดูแล และประสานงานงานจากจุดปฏิบัติงานของนิสิต
3. จัดการอบรมเกี่ยวกับพัฒนาบุคลากรพัฒนาศักยภาพของนิสิต
4. จัดการประชุม อบรม และสัมมนาเกี่ยวกับพัฒนาบุคลากรพัฒนาศักยภาพของนิสิต
5. จัดการประชุม อบรม และสัมมนาเกี่ยวกับพัฒนาศักยภาพของนิสิตและจัดระเบียบนิสิต
6. ดำเนินการเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต
7. ดำเนินการเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต
8. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ด้านกิจกรรมนิสิต

7. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
6. ดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมประชุม อบรม และสัมมนาเกี่ยวกับพัฒนาบุคลากรพัฒนาศักยภาพของนิสิต

ព្រះបរមរាជវាំង

៩ កើត

กิจจกรรณการประมงสมุทรศาสตร์

1.2 ความหมายของประมงสมุทรศาสตร์

1.1 ความหมายของประมงสมุทรศาสตร์

1. ความสำคัญต่อประมงสมุทรศาสตร์

1.1 ความสำคัญต่อประมงสมุทรศาสตร์

ความสำคัญต่อประมงสมุทรศาสตร์

- 1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประมงสมุทรศาสตร์
2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประมงสมุทรศาสตร์
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประมงสมุทรศาสตร์
5. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประมงสมุทรศาสตร์
6. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประมงสมุทรศาสตร์
7. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประมงสมุทรศาสตร์
8. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประมงสมุทรศาสตร์
9. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประมงสมุทรศาสตร์
10. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประมงสมุทรศาสตร์
11. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประมงสมุทรศาสตร์

กัน ดังนี้

สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนี้ไว้ดังนี้

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนี้

บทประพันธ์พิเศษ

ข้อดีอีกประการหนึ่งคือมีความสามารถสูงในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการบริหารงานบุคคล การวางแผน การดำเนินงาน การควบคุม และการประเมินผล ซึ่งล้วนแต่เป็นหน้าที่สำคัญที่ผู้บริหารต้องปฏิบัติให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูง

3. ความสัมพันธ์ต่อประเทศ

สถานการณ์ปัจจุบันของ

ประเทศไทยในปัจจุบันมีแนวโน้มที่จะพัฒนาไปสู่สังคมที่มีความก้าวหน้าและทันสมัยมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการบริหารงานบุคคล การวางแผน การดำเนินงาน การควบคุม และการประเมินผล ซึ่งล้วนแต่เป็นหน้าที่สำคัญที่ผู้บริหารต้องปฏิบัติให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูง

2. ความสัมพันธ์ต่อสถานศึกษา

ผู้ศึกษาต้องตนเอง

- 1.7 การทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
- 1.6 การทำกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและส่งเสริมการเรียนรู้
- 1.5 การทำกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและส่งเสริมการเรียนรู้
- 1.4 การทำกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและส่งเสริมการเรียนรู้
- 1.3 กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและส่งเสริมการเรียนรู้

ผลของอุบายการปฏิบัติตนของพระภิกษุสงฆ์

ผลของอุบายการปฏิบัติตนของพระภิกษุสงฆ์ในพระพุทธศาสนา... (text continues with religious teachings)

ผลของอุบายการปฏิบัติตนของพระภิกษุสงฆ์... (text continues with religious teachings)

ผลของอุบายการปฏิบัติตนของพระภิกษุสงฆ์... (text continues with religious teachings)

- 1. สอน หรือ สอนผู้ปกครอง
 - 2. วิจารณ์
 - 3. ทำนุบำรุงศีลและวัฒนธรรม
 - 4. บริหารวิชาการแก่ชุมชน
- หน้าที่ของสงฆ์ในการศึกษาโดยทั่วไปมี 4 ประการ คือ

หลักการพัฒนาศึกษา

- 1. กิจกรรมส่วนกลาง
 - 2. กิจกรรมวิชาการ
 - 3. กิจกรรมกีฬา
 - 4. กิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรม
 - 5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
 - 6. กิจกรรมนันทนาการ
 - 7. กิจกรรมการเลี้ยง
- กิจกรรมพิเศษนอกตามลักษณะของกิจกรรมมี 7 ประเภท ดังนี้

ประเภทของกิจกรรมพิเศษ

เป้าหมายในการพัฒนาวิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยช่วยสร้างวิสัยทัศน์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวไกลสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างรายได้อย่าง

สอดคล้องกับวัฒนธรรมที่เป็นสากลและทันสมัย ส่งเสริมภาษาไทยให้มีความรู้ความเข้าใจในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

โดย 7 ประการ ดังนี้

1. ด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้บัณฑิตและบุคลากรมีความรู้ความ

สามารถในด้านวิชาชีพ ความรู้และทักษะในการบริหาร การบริการ การค้า การเกษตร การบริการสังคม และ

คอมพิวเตอร์ ตลอดจนเป็นผู้รู้ ผู้ปฏิบัติ

2. ด้านสติปัญญา โดยมุ่งพัฒนาความสามารถในการคิด การวิเคราะห์ ความรอบคอบรอบรู้ และ

เห็นการณ์ไกล

3. ด้านสังคม โดยเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

สามารถปรับตัวและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

4. ด้านอารมณ์ โดยเน้นการพัฒนาจิตใจ ความเข้าใจในตนเอง การปรับตัวและการปรับตัว

ต่อการพัฒนาตนเอง การพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

5. ด้านเอกลักษณ์ โดยเน้นการพัฒนาจิตใจ ความเข้าใจในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

6. ด้านร่างกาย โดยเน้นการพัฒนาความแข็งแรงของร่างกาย การออกกำลังกาย การพัฒนาตนเอง

7. ด้านคุณธรรม โดยเน้นคุณธรรมของบัณฑิต ความซื่อสัตย์ ความซื่อตรง ความซื่อสัตย์

และคุณธรรมของบัณฑิต

และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ประโยชน์ของงานบริการรมวิสัยทัศน์

1. เสริมสร้างความรู้สึกรับผิดชอบในตนเอง

2. เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน

3. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในหน่วยงาน

4. เสริมสร้างทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

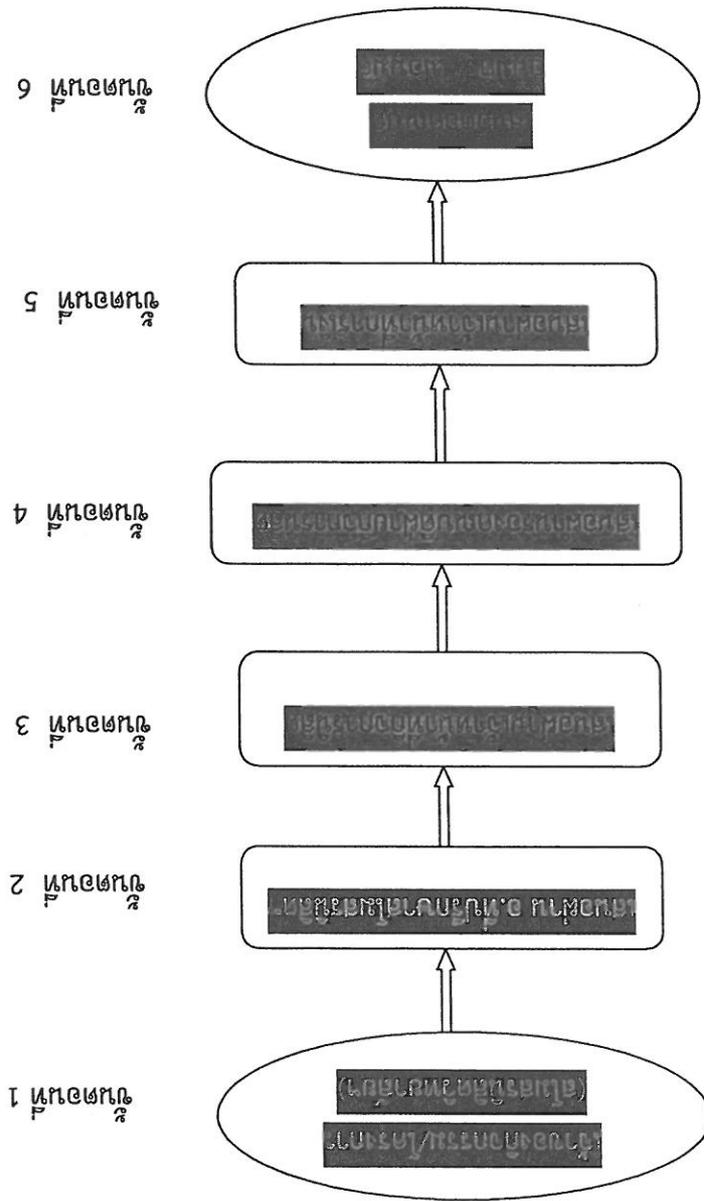
5. พัฒนาทางด้านทัศนคติ การแสดงออก และการแสดงความสามารถ

6. เสริมสร้างความรู้สึกรับผิดชอบในตนเอง

7. เสริมสร้างความรู้สึกรับผิดชอบในตนเอง

ศูนย์รวมธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

ตอนที่ 4



ศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี
 ศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี
 ศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี
 ศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี
 ศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี

ศูนย์บริการข้อมูลศูนย์คอมพิวเตอร์

ตอนที่ 4

របស់ស្ថាប័ន/អង្គការស្រុក/ខេត្ត/កម្ពុជា

៥ កុំភ័យ

□	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารวิชาการ	□	องค์ประกอบที่ 9 การพัฒนาระบบงาน
□	องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	□	องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพ
□	องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนาบุคลากร	□	องค์ประกอบที่ 7 การบริหารงานบุคคล
□	องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	□	องค์ประกอบที่ 6 การบริหารงานทั่วไป
□	องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์	□	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารงานทั่วไป
□	องค์ประกอบ	□	องค์ประกอบ

2) สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพภายใน

□	มาตรฐานที่ 4 การบริหารวิชาการ	□	มาตรฐานที่ 7 ทรัพยากรบุคคล
□	มาตรฐานที่ 3 การวิจัย	□	มาตรฐานที่ 6 ทรัพยากรบุคคล
□	มาตรฐานที่ 2 การบริหารวิชาการ	□	มาตรฐานที่ 5 การส่งเสริมสภาพสังคม
□	มาตรฐานที่ 1 การผลิตบัณฑิต	□	มาตรฐานที่ 4 การบริหารงานทั่วไป
□	มาตรฐาน	□	มาตรฐาน

1) สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพของหน่วยงาน/ตัวชี้วัด

1. ชื่อโครงการ :
2. สถานภาพของโครงการ : โครงการใหม่ โครงการปกติ
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาหน่วยงานและแผนการพัฒนาระบบงาน

แบบฟอร์มข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้องกับการประเมิน/โครงการ

ตอนที่ 5

7.2 ซึ่งหมายถึง

7.1 ซึ่งหมายถึง

7. ผู้ซึ่งมีความสำคัญ

- 3)
- 2)
- 1)

6. ผู้ที่ประสบ

.....

.....

.....

.....

5. ผลกระทบและผลกระทบ

- อื่น ๆ ระบุ
- การปฏิบัติงาน (กรณีที่มีผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง)
- การปฏิบัติงานของผู้เกี่ยวข้อง
- อื่น ๆ
- การต่อ ยอดต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- รายวิชาใหม่
- การปรับปรุงรายวิชา
- การจัดการเรียนการสอน ระบุ

4) การบูรณาการโครงการกับ

<input type="checkbox"/>	จำนวนการดำเนินงานที่สำเร็จ	<input type="checkbox"/>	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จ
<input type="checkbox"/>	จำนวนการปฏิบัติงานที่สำเร็จ	<input type="checkbox"/>	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จ
<input type="checkbox"/>	จำนวนงานที่สำเร็จ	<input type="checkbox"/>	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จ
<input type="checkbox"/>	จำนวนการปฏิบัติงานที่สำเร็จ	<input type="checkbox"/>	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จ
จำนวนผู้เรียน/ผู้สอน	จำนวน	จำนวนผู้เรียน/ผู้สอน	จำนวน

3) ผลกระทบและผลกระทบ

ตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมโยธา
(.....)

(ลงชื่อ) ผู้แทนของโครงการ

ตำแหน่ง นายแพทย์สาธารณสุขวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ
(.....)

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

.....
.....
สถานที่ยื่นขอรับใบอนุญาต	แนวทางการแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง

14. สถานที่ยื่นขอรับใบอนุญาตจะเกิดขึ้นในการดำเนินการใดบ้าง

.....

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถส่งรายละเอียดรายการ)

รวม (ตัวอักษร)	
รายการ	งบประมาณ (บาท)

12. งบประมาณ

(ให้ระบุแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/โครงการให้ชัดเจน)

11. แผนการทำงาน

(ให้ระบุสถานที่/กิจกรรม/โครงการให้ชัดเจน)

10. สถานที่ดำเนินการ

(ให้ระบุวันเริ่ม/วันสิ้นสุด และวันสิ้นสุดโครงการ)

9. ระยะเวลาดำเนินการ

.....

.....

8. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ឧបទ្វីបភូមិនិរត្តិ

១ ក្រុង

เป้าหมายความสำเร็จในระยะยาวที่ระบุไว้ในแผนกลยุทธ์ของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
กลุ่มเป้าหมายที่ระบุไว้ในแผนกลยุทธ์ของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
80 เปอร์เซ็นต์ของเป้าหมายความสำเร็จในระยะยาวที่ระบุไว้ในแผนกลยุทธ์ของกรมส่งเสริมการค้า
ระหว่างประเทศ : เป็นความสำเร็จในระยะยาวที่ระบุไว้ในแผนกลยุทธ์ของกรมส่งเสริมการค้า
ระหว่างประเทศ

13. ผลลัพธ์ที่คาดหวังในระยะยาว

เป้าหมาย
พิจารณาจากความสำเร็จในระยะยาวของแผนกลยุทธ์ของกรมส่งเสริมการค้า
ระหว่างประเทศที่ระบุไว้ในแผนกลยุทธ์ของกรมส่งเสริมการค้า
ระหว่างประเทศ

12. กำหนดการ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของกรมส่งเสริมการค้า
ระหว่างประเทศ

11. ลักษณะ/รูปแบบกิจกรรม

กิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนกลยุทธ์ของกรมส่งเสริมการค้า
ระหว่างประเทศ

10. ขั้นตอน/แผนการปฏิบัติงาน

สามารถปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของกรมส่งเสริมการค้า
ระหว่างประเทศ

9. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของกรมส่งเสริมการค้า
ระหว่างประเทศ

រដ្ឋបាលស្រុកស្រែចម្រុះស្រុកស្រែចម្រុះ

៧ ក្រុម

เลขประจำตัวประชาชนของนายอำเภอเมือง

๘ ๙๙๙๙

ព្រះករុណាមហាក្សត្រសម្រេចឲ្យមានក្រឹត្យលេខ ៤១ ច្បាប់ ទស្ស-បច្ច័យស្រុកស្រែក
ទម្រង់ស្រុកស្រែកលេខ ២១ ច្បាប់សម្រេចឲ្យមានក្រឹត្យលេខ ៤១ ច្បាប់ ទស្ស-បច្ច័យស្រុកស្រែក
/ ទស្ស-បច្ច័យស្រុកស្រែកលេខ ២១ ច្បាប់សម្រេចឲ្យមានក្រឹត្យលេខ ៤១ ច្បាប់ ទស្ស-បច្ច័យស្រុកស្រែក

ឧបករណ៍សម្រាប់

- ក្រុមការងារស្រុកស្រែក (ទម្រង់ ១០ មនុស្សស្រុកស្រែក) ក្រុមការងារសម្រេចឲ្យមានក្រឹត្យលេខ ៤១ ច្បាប់
- ក្រុមការងារស្រុកស្រែកលេខ ២១ ច្បាប់សម្រេចឲ្យមានក្រឹត្យលេខ ៤១ ច្បាប់សម្រេចឲ្យមានក្រឹត្យលេខ ៤១ ច្បាប់
- (ទស្ស-បច្ច័យស្រុកស្រែកលេខ ២១ ច្បាប់សម្រេចឲ្យមានក្រឹត្យលេខ ៤១ ច្បាប់) ទស្ស-បច្ច័យស្រុកស្រែក
- សមាជិកគណៈកម្មាធិការស្រុកស្រែក ២០ មនុស្សស្រុកស្រែក ២០ មនុស្សស្រុកស្រែក ២០ មនុស្សស្រុកស្រែក
- (សមាជិកគណៈកម្មាធិការស្រុកស្រែក) ទស្ស-បច្ច័យស្រុកស្រែក
- ប្រធានសមាគមស្រុកស្រែក / ២០ មនុស្សស្រុកស្រែក (ទស្ស-បច្ច័យស្រុកស្រែក) ទស្ស-បច្ច័យស្រុកស្រែក
- (សមាជិកគណៈកម្មាធិការស្រុកស្រែក)
- គណៈកម្មាធិការស្រុកស្រែក (សមាជិកគណៈកម្មាធិការស្រុកស្រែក ២០ មនុស្សស្រុកស្រែក) ទស្ស-បច្ច័យស្រុកស្រែក
- សមាជិកគណៈកម្មាធិការស្រុកស្រែក (សមាជិកគណៈកម្មាធិការស្រុកស្រែក ២០ មនុស្សស្រុកស្រែក) ទស្ស-បច្ច័យស្រុកស្រែក

ប្រាសាទ ២ ថ្ងៃ ២ ខែ

ក្រុមការងារស្រុកស្រែក ទស្ស-បច្ច័យស្រុកស្រែកលេខ ២១ ច្បាប់សម្រេចឲ្យមានក្រឹត្យលេខ ៤១ ច្បាប់

ԱՆՄՈՒՄԵՆ

အမည်အကျဉ်း

บรรณานุกรม

- กองพัฒนานักศึกษา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. 2554 คู่มือการปฏิบัติงานของพัฒนานักศึกษา. 2554 คณะเทคโนโลยีการเกษตร, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. คู่มือศึกษาระดับปริญญาตรี. 2554
2554
สุานา ขจรศิลป์. วัสดุใหม่ของกิจกรรมการศึกษา 1 : พื้นฐานและปฏิบัติการนักศึกษา. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2539
รุ่งดา สุระกุลกิจ. คู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษา. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554

ՀԱՅԵՍՏԱՆԻ ԲԱՆԿԱԿԵՆՏՐԱԼ ԲԱՆԿ

Ա ԲԵՐԻՆԻՍ

จดหมายเวียนเรื่อง เสนอโครงการขอ

(ภาระงาน ๒๒๖๗)



ศาสตราจารย์ ดร. ธีระเกียรติ ภูมิภักดิ์
คณบดีวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการปกครอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

(อาคารวิทยุ ๕๕๕)



ศาสตราจารย์ ดร. ธีระเกียรติ ภูมิภักดิ์
คณบดีวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการปกครอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

(นางสาวนันทนา)

ศาสตราจารย์ ดร. นันทนา

ผู้อำนวยการกองบริหารงานทั่วไป

เรียน คณบดีวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการปกครอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
จากหนังสือแจ้งมติของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗
เรื่อง การขอจัดตั้งศูนย์วิจัยและจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ในภาควิชาการคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ตามที่ขอเสนอไว้เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗ และมติของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗ ซึ่งมติของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
เห็นชอบให้จัดตั้งศูนย์วิจัยและจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ในภาควิชาการคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ตามที่ขอเสนอไว้เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗ และมติของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรียน คณบดีวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการปกครอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการการศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ณ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๗

ที่ ๑๕ ๐๕๓๐.๒๔ / ๑๒๕
สำนักงานการศึกษาระดับปริญญาโท วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการปกครอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โทร. ๐-๔๓๗๕-๔๓๘๕

บันทึกข้อความ



លេខ២២៧៧៩២៤ លេខសម្រេចរបស់ក្រសួង
(ទីស្នងការដ្ឋានរដ្ឋបាលស្រុក ក្រុងស្រះចក ខេត្តស្រះចក)



..... លេខ១៧៧ ជូនដំណឹង () ជូនដំណឹង ()

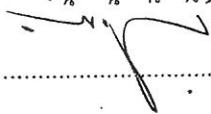
ក្រសួងសុខាភិបាល

0110NI ជូនដំណឹងសម្រាប់លេខសម្រេច
(ប្រតិទិន ខេត្តស្រះចក)



លេខ១៧៧ ជូនដំណឹង (ប្រតិទិន) លេខ១៧៧ ជូនដំណឹង (ប្រតិទិន) លេខ១៧៧ ជូនដំណឹង (ប្រតិទិន) លេខ១៧៧ ជូនដំណឹង (ប្រតិទិន)

លេខ១៧៧ ជូនដំណឹងសម្រាប់លេខសម្រេច
(ប្រតិទិន)



..... លេខ១៧៧ ជូនដំណឹង () ជូនដំណឹង ()

ผู้คุม	[] องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
[] องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
[V] องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรม	3.2		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
[] องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
[] องค์ประกอบที่ 1 ทรัพยากรบุคคล			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
[] องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
[] องค์ประกอบที่ 9 ระบบประกันคุณภาพ			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
[] องค์ประกอบที่ 10 ผู้สืบทอด			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

ผู้ทรงคุณวุฒิ	[] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้ในมิติวิทยา		ผู้ทรงคุณวุฒิ
[] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การวิจัย			ผู้ทรงคุณวุฒิ
[] ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์เป็นต้นแบบกลางแห่งการเรียนรู้และระบบบริการวิชาการ			ผู้ทรงคุณวุฒิ
[] ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต			ผู้ทรงคุณวุฒิ
[] ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			ผู้ทรงคุณวุฒิ
[] ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาผู้			ผู้ทรงคุณวุฒิ
[] ยุทธศาสตร์ที่ 7 ยุทธศาสตร์ส่งเสริม			ผู้ทรงคุณวุฒิ
[] ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยุทธศาสตร์ส่งเสริม			ผู้ทรงคุณวุฒิ
[] ยุทธศาสตร์ที่ 9 ยุทธศาสตร์ส่งเสริม			ผู้ทรงคุณวุฒิ
[] ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยุทธศาสตร์ส่งเสริม			ผู้ทรงคุณวุฒิ

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยของหน่วยงาน / ผู้คุม

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิศยา คำศรีสุข ตำแหน่ง นายกสภามหาวิทยาลัยสุรนารี

- ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพฯ ครึ่งที่ 21
- สถานภาพของโครงการ : [] โครงการใหม่ [V] โครงการปกติ
- โครงการต่อเนื่อง []

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพฯ ครึ่งที่ 21

แผนการดำเนินงาน

3. เพื่อให้อำเภอผู้รับผิดชอบโครงการสามารถดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อให้อำเภอผู้รับผิดชอบโครงการสามารถดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
1. เพื่อให้อำเภอผู้รับผิดชอบโครงการสามารถดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. วัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

การดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ โดยดำเนินการตามแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ซึ่งได้ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 โดยดำเนินการตามแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี 2556

สามารถดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยดำเนินการตามแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 โดยดำเนินการตามแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี 2556

5. ผลการดำเนินงาน

- []
- []
- []
- []
- []
- []
- []
- []
- []
- []

4) การบริหารงาน

..... [] [] [] []
..... [] [] [] []
..... [] [] [] []
..... [] [] [] []
..... [] [] [] []
..... [] [] [] []

3) ผลการดำเนินงาน

7. ตัวอย่างความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมายทั้งหมด
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 7.2 เชิงคุณภาพ
- 1) ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีเป้าหมายเป็นนักศึกษา ผู้แพ้ ผู้ชนะ และรู้ข้อดีข้อเสียของตนเอง
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8. กลุ่มเป้าหมาย/เข้าร่วมโครงการ 220 คน ได้แก่

- 1) คณะกรรมการสโมสรนิสิตวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จำนวน 20 คน
- 2) นิสิตวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จำนวน 200 คน

9. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

- วันเริ่มโครงการ วันที่ 31 มกราคม 2557 เวลา 07.00 น.
- สิ้นสุดโครงการ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 22.00 น.

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ณ สนามฟุตบอล มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

11. แผนการดำเนินงาน

- วันที่ 15 มกราคม 2557 ขอนੂੰมีโครงการ
- วันที่ 16-29 มกราคม 2557 ประชุมคณะทำงาน และจัดเตรียมกิจกรรมต่าง ๆ
- วันที่ 31 มกราคม - 4 กุมภาพันธ์ 2557 ปฏิบัติงานตามโครงการ
- วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557 รายงานผลการดำเนินงานและขอประเมินผล

12. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2557 หมวดเงินอุดหนุน ค่าเช่ารถจักรยาน จำนวนเงิน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

- 12.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 3 มื้อ 33,000 บาท
- 12.2 ค่าจ้างเหมาช่างซ่อมรถจักรยาน 2,000 บาท

13. ผลคาดหวังที่จะได้รับ

- 1. นิสิตได้มีโอกาสแสดงออกถึงความคิดเห็นในการเป็นนักศึกษา ผู้แพ้ ผู้ชนะ และรู้ข้อดีข้อเสียของตนเอง
- 2. นิสิตมีความสนใจในกิจกรรมและสนใจเข้าร่วมชมรมของวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- 3. นิสิตรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา และเล่นกิจกรรมกีฬาและเล่นกีฬา

ทุกประเภท

อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ
 อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ

นางสาววิมลพร ศรีสุข
 (นางสาววิมลพร ศรีสุข)
 นายภคสมัย ศรีสุข
 ผู้เสนอโครงการ

<p>แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง</p> <p>1) ประเมินความเสี่ยงที่ระบุไว้และใช้วิธีปฏิบัติให้เข้าร่วมโครงการมากที่สุด</p> <p>2) จัดเตรียมกลุ่มย่อยและหาแหล่งทุน</p> <p>คอยให้ความช่วยเหลือและปรึกษาทางวิชาการ</p>	<p>สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยง</p> <p>1) เป็นวิทยานิพนธ์ที่ผู้ศึกษาบางส่วนยังไม่มีความรู้หรือประสบการณ์ในการศึกษาวิจัย</p> <p>2) อาจมีการเปลี่ยนแปลงจากงานที่ศึกษาได้</p> <p>เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>ศึกษาจากผู้เกี่ยวข้องร่วมโครงการ</p>
--	---

14. การประเมินผลโครงการ
- 1) ประเมินผลของผู้เกี่ยวข้องร่วมโครงการ จากแบบสอบถาม และจากการสังเกต
- 2) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
15. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในการดำเนินการ

***หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

- 22.00 น. - เสริฐฐิติภูมิธรรม
- 21.30 - 22.00 น. - มอบรางวัล
- 21.00 - 21.30 น. - ประกาศผลรางวัล
- 18.00 - 21.00 น. - การแข่งขันแบดมินตัน
- 17.30- 18.00 น. - รับประทานอาหารเย็นร่วมกัน
- 17.00 - 17.30 น. - ลงทะเบียนแข่งขันแบดมินตัน

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2557

- เวลา 15.00 - 18.00 น. - ประชุมเตรียมงานแข่งขันแบดมินตัน
- จุดเตรียมอุปกรณ์สำหรับในการประกวดแบดมินตัน
- รับประทานอาหารเย็นร่วมกัน

วันที่ 2-3 กุมภาพันธ์ 2557

- การแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ตามกำหนดการที่ออกสู่สื่อต่าง ๆ

วันที่ 1-4 กุมภาพันธ์ 2557

- 20.00 - รับประทานอาหารเย็นร่วมกัน
- 18.00 - 20.00 น. - พิธีเปิด โครงการกีฬาราชพฤกษ์ ครั้งที่ 19
- 16.00- 18.00 - เต้นขบวนกีฬาราชพฤกษ์ ครั้งที่ 19
- 15.00-16.00 - นิสิตทุกคณะพร้อมกัน ณ บริเวณอาคารพลศึกษา

วันที่ 31 มกราคม 2557

กำหนดการ
โครงการกีฬาราชพฤกษ์ ครั้งที่ 19
ในวันที่ 31 มกราคม 2557 และ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2557
ณ สนามฟุตบอล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី ហ៊ុន សែន

៦ មេសា ២០០៧

จำนวน 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ด้วยองค์การนิสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ โดยองค์การนิสิตได้กำหนดให้กลุ่มนิสิตภายในกลุ่มนิสิตของ นิสิต ภายใต้ชื่อ "โครงการบริหารภาพลักษณ์องค์กร ปี 19" ประจำปีการศึกษา 2556 โดยองค์การนิสิตได้ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือกัน ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ 31 มกราคม โดย 20 คณะ 2 วิทยาลัย จะเข้าร่วมการดำเนินงานโดยพร้อมเพรียงกัน ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ 31 มกราคม ถึงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2557 ณ สนามฟุตบอลและอาคารพลศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ และสนับสนุนการดำเนินงานของคณะผู้บริหารและคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ สโมสรนิสิตวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ได้จัดตั้งคณะกรรมการนิสิตขึ้น ซึ่งประกอบด้วยนิสิตจากวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ และนิสิตจากวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ โดยคณะกรรมการนิสิตได้ประชุมปรึกษาหารือกัน และเสนอโครงการและแผนงาน ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติจากผู้บริหารและคณาจารย์ของวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ปีการศึกษา 2556 ซึ่งเพื่อเป็นการแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและสนับสนุนกิจกรรมของนิสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นิสิตแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนิสิต
2. เพื่อให้นิสิตเกิดความสามัคคีในหมู่คณะและต่างคณะ/วิทยาลัย
3. เพื่อให้นิสิตได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

พยานหลักฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 1) เชิงปริมาณ
 - 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
 - 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยการจัดทำแบบสอบถาม
- 2) เชิงคุณภาพ
 - 1) นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และรู้ชื่อและและรู้ชื่อของเพื่อนต่างคณะ
 - 2) นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ

วันเริ่มกิจกรรม วันที่ 31 มกราคม 2557

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2557

กิจกรรมในการดำเนินงาน

1. การแข่งขันกีฬา
2. การประกวดแข่งขันสแตนด์อัพโชว์
3. การประกวดขบวนพาเหรด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในขณะที่ยังคงรักษาความเป็นผู้นำ
2. ผู้ที่มีความสามารถในหมู่คณะและแต่ละคนจะพัฒนาตนเอง/วิทยาลุ่มในขณะที่ยังคงรักษาความเป็นผู้นำ
3. ผู้ที่รู้จักใช้เวลาร่วมกันเพื่อพัฒนาและให้เกียรติซึ่งกันและกันภายใต้การดูแลและการสนับสนุน

ประเภท

เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามโครงการกำหนดเป้าหมายไปจำนวน 220 คน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีบุคลิกภาพที่ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามารถและมีความสัมพันธ์กับผู้อื่นที่แตกต่างและ
3. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยที่ผู้เข้าร่วมโครงการได้ประเมินค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากกว่า 3.50

การวัดความสำเร็จประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. การบันทึกภาพนิ่ง

7. ขอมูลการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

ได้รับงบประมาณจากวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ประจำปีงบประมาณ 2557 เป็นเงินจำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ใ้จัดโครงการการใช้จ่ายจริง ดังนี้

7.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวนเงิน 35,000 บาท

7.2 ค่าจ้างเหมาช่างพิมพ์จำนวนเงิน 2,000 บาท

(หมายเหตุ : ไม่มีเงินใช้จ่ายเหลือโครงการ)

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

เป้าหมายเพศ : การจัดกิจกรรมบรรณารักษ์ตามวิทยาลัยศิลปศึกษาในโครงการส่งเสริมของ

ผู้เข้าร่วมโครงการจริง จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 91.82 เป้าหมายที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 และมีผู้ผลิตโครงการจริงร้อยละ 91.82 บรรณารักษ์เป้าหมายเป็นเป้าหมาย 11.82 %

ตามโครงการศิลปศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมายคือ นิสิตสังกัดวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ จำนวน 220 คน มีนิสิต

- 5.3 ณ บริเวณอาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 5.1 จัดโครงการฯ ระหว่างวันที่ 31 มกราคม - 4 กุมภาพันธ์ 2557
5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่โครงการ
4. นิสิตผู้รับผิดชอบโครงการ
1. นางสาวนิตยา คำศรีสุข นายกสิณสรนิตติศาสตร์วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
- 3.1 อาจารย์สุวิทย์ ด้วงนึ่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
- 3.2 อาจารย์วัชรระ หอมทวล อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิตวิทยาลัยดุริยางคศิลป์
- 3.6 นางศศิ กุศลระภา นิสิตศึกษาศาสตร์ศึกษา วิทยาลัยการพิเศษ
3. ผู้บริหารโครงการ
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สโมสรนิสิตวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
1. ผู้โครงการ โครงการกีฬาราชพฤกษ์ ครั้งที่ 21

ชื่อสถานที่ของโครงการ

แบบรายงานสรุปค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ

ในการสำรวจแบบสอบถามประเมินผลโครงการวิจัยที่ 19 ประจำปี 2557 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ของผู้ที่เข้าไปของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ และตอนที่ 3 ของความเห็นต่อความคุ้มค่า
จากการสำรวจแบบสอบถามโดยมีผู้ตอบ 167 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.67 จากผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 202 คน ซึ่งผลการประเมินผลโครงการวิจัยที่ 19 ประจำปี 2022

สรุปผลการประเมินโครงการ

ระดับ 1	น้อยที่สุด	(ร้อยละ 0-20)
ระดับ 2	น้อย	(ร้อยละ 21-40)
ระดับ 3	ปานกลาง	(ร้อยละ 41-60)
ระดับ 4	มาก	(ร้อยละ 61-80)
ระดับ 5	มากที่สุด	(ร้อยละ 81-100)

ระดับได้แก่
รายงานการประเมินค่าความคุ้มค่าโครงการที่มีค่าเฉลี่ยค่าประเมินผลโครงการที่มากที่สุดคือระดับความคุ้มค่าโครงการที่ประเมินผลโดย
เป็นแบบสอบถามความคุ้มค่าโครงการที่มากที่สุดคือระดับความคุ้มค่าโครงการที่ประเมินผลโดย

ความพึงพอใจต่อขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงานที่ 4 กิจกรรมการประเมินผลโครงการที่ 4 กิจกรรมการประเมินผลโครงการที่ 4 กิจกรรมการประเมินผลโครงการที่ 4
กิจกรรมการดำเนินงานที่ 4 กิจกรรมการประเมินผลโครงการที่ 4 กิจกรรมการประเมินผลโครงการที่ 4

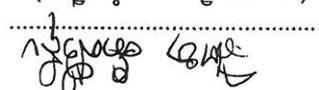
สรุปผลการประเมินโครงการ

การวัดผลโครงการที่ 4 จำนวน 220 คน ในปีงบประมาณ 2557 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อขั้นตอนการดำเนินงานที่ 4 จำนวน 11.82
การวัดผลโครงการที่ 4 จำนวน 220 คน ในปีงบประมาณ 2557 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อขั้นตอนการดำเนินงานที่ 4 จำนวน 11.82 %
(รายละเอียดการดำเนินงานที่ 4 จำนวน 220 คน ในปีงบประมาณ 2557 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อขั้นตอนการดำเนินงานที่ 4 จำนวน 11.82 %)

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการวิจัยที่ 19 ประจำปี 2557
นางสาววิมลทิพย์ วัฒนศิริ

เลขประจำตัวประชาชนไทย ๑๕๖๐๖๑๖๐๖๑๐
 (๒๕๖๓๐๓ ๙๙๖๖๑๖๐๖)
 (๑๕๖๓๐๓)

นายกสมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต
 (นายวิชาญ วัฒนกุล)
 (๑๕๖๓๐๓)


- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม
1. เป็นกิจกรรมที่แต่ละบริษัทและหน่วยงานสามารถดำเนินการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า
 2. เป็นกิจกรรมที่สร้างเสริมสัมพันธภาพของบุคลากรระหว่างคณะ
 3. ควรจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะที่เน้นความรู้ความสามารถเชิงปฏิบัติจริง

ที่	รายการประเมิน	
	ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
1	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี	81.44
2	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมหรือไม่	77.25
3	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมหรือไม่	88.62
4	ท่านคิดว่าประโยชน์ที่ได้รับคุ้มค่าหรือไม่	80.84
5	การบริการอาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสมหรือไม่	77.25
6	บรรยากาศในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมหรือไม่	76.05
	มีความพึงพอใจระดับดีมาก	80.24

ตาราง 2.2 แสดงผลการประเมินระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดโครงการ

ใบรายชื่อเรียน

โครงการ กิจการพวงกบ ครั้งที่ 19

ในวันที่ 31 มกราคม 2557 และ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2557

ณ สนามฟุตบอล มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หมายเลข	ชั้น	หมายเหตุ
1.	นายวิเศษ นาม	5401201040	3	
2.	นายวิเศษ นาม	5401201000	3	
3.	นายวิเศษ นาม	5401201011	3	
4.	นายวิเศษ นาม	54012010012	3	
5.	นายวิเศษ นาม	54012010011	2	
6.	นายวิเศษ นาม	54012010008	3	
7.	นายวิเศษ นาม	54012010009	4	
8.	นายวิเศษ นาม	54012010007	4	
9.	นายวิเศษ นาม	54012010006	4	
10.	นายวิเศษ นาม	54012010005	3	
11.	นายวิเศษ นาม	54012010004	3	
12.	นายวิเศษ นาม	54012010003	2	
13.	นายวิเศษ นาม	54012010002	1	
14.	นายวิเศษ นาม	54012010001	2	
15.	นายวิเศษ นาม	54012010000	3	
16.	นายวิเศษ นาม	54012010009	4	
17.	นายวิเศษ นาม	54012010008	3	
18.	นายวิเศษ นาม	54012010007	3	
19.	นายวิเศษ นาม	54012010006	3	
20.	นายวิเศษ นาม	54012010005	3	
21.	นายวิเศษ นาม	54012010004	3	

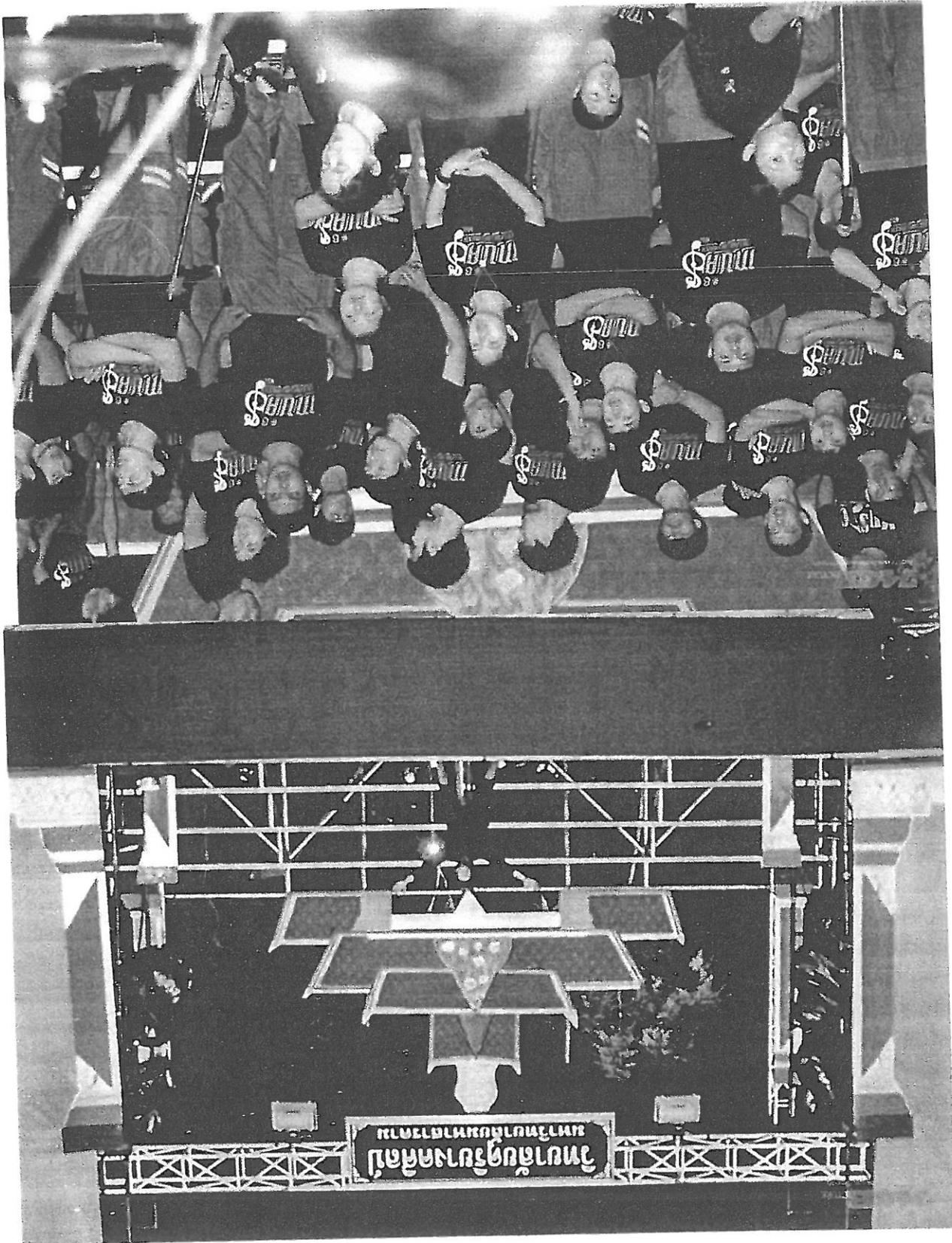
49.	5401201007	3	
48.	5401201001	3	
47.	5401201005	3	
46.	5401201006	3	
45.	5401201004	3	
44.	5401201008	3	
43.	5401201009	3	
42.	5401201007	3	
41.	5401201009	3	
40.	5401201008	3	
39.	5401201008	3	
38.	5401201009	3	
37.	5401201009	3	
36.	5401201009	3	
35.	5401201009	3	
34.	5401201007	3	
33.	5401201006	3	
32.	5401201007	3	
31.	5401201006	3	
30.	5401201007	3	
29.	5401201007	3	
28.	5401201005	3	
27.	5401201008	3	
26.	5401201008	3	
25.	5401201008	3	
24.	5401201007	3	
23.	5401201008	3	
22.	5401201006	3	

77.	புத்தகம்	5401201911	3
76.	புத்தகம்	5401201910	3
75.	புத்தகம்	5401201909	3
74.	புத்தகம்	5401201908	3
73.	புத்தகம்	5401201907	3
72.	புத்தகம்	5401201906	3
71.	புத்தகம்	5401201905	3
70.	புத்தகம்	5401201904	3
69.	புத்தகம்	5401201903	3
68.	புத்தகம்	5401201902	3
67.	புத்தகம்	5401201901	3
66.	புத்தகம்	5401201899	3
65.	புத்தகம்	5401201898	3
64.	புத்தகம்	5401201897	3
63.	புத்தகம்	5401201896	3
62.	புத்தகம்	5401201895	3
61.	புத்தகம்	5401201894	3
60.	புத்தகம்	5401201893	3
59.	புத்தகம்	5401201892	3
58.	புத்தகம்	5401201891	3
57.	புத்தகம்	5401201890	3
56.	புத்தகம்	5401201889	3
55.	புத்தகம்	5401201888	3
54.	புத்தகம்	5401201887	3
53.	புத்தகம்	5401201886	3
52.	புத்தகம்	5401201885	3
51.	புத்தகம்	5401201884	3
50.	புத்தகம்	5401201883	3

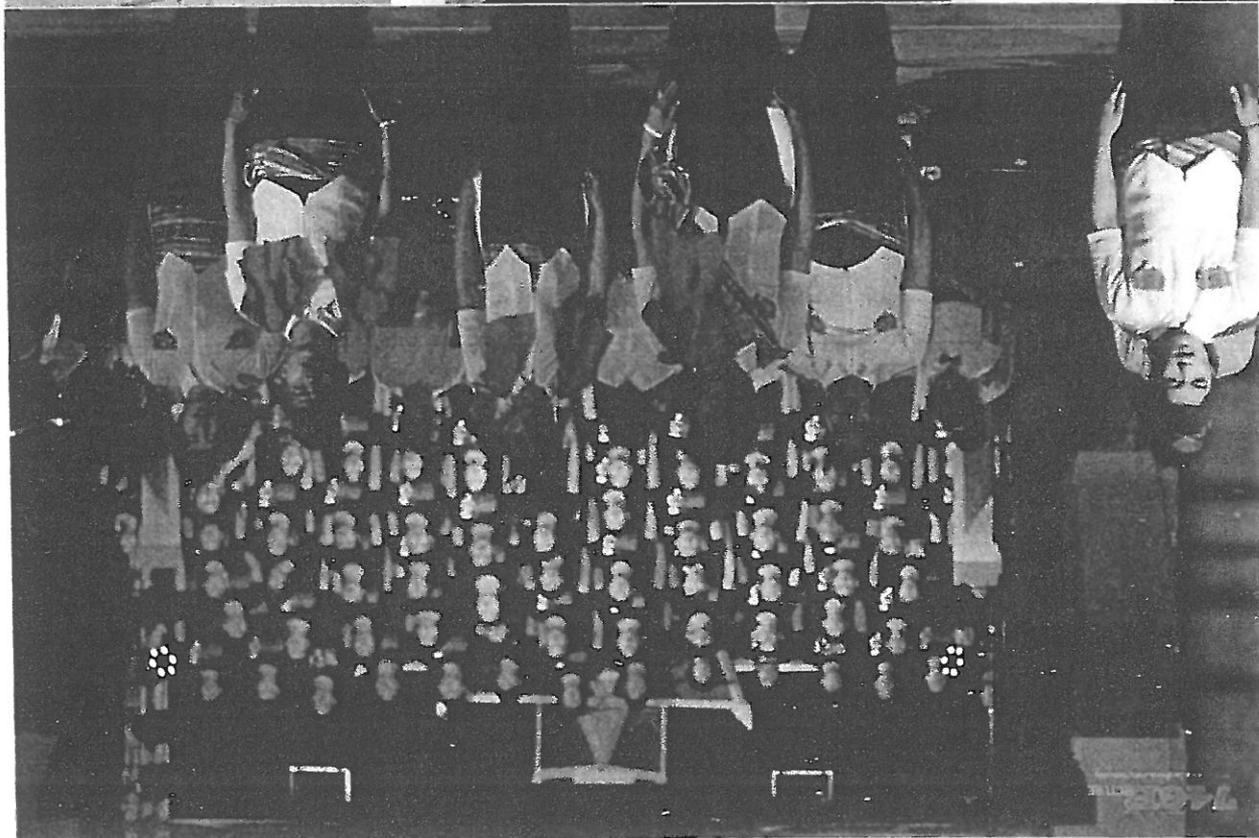
105.	161012010022	161012010022	1
104.	161012010119	161012010119	1
103.	161012010059	161012010059	1
102.	161012010059	161012010059	1
101.	161012010041	161012010041	1
100.	1610120120164	1610120120164	2
99.	161012012014	161012012014	2
98.	161012010257	161012010257	1
97.	161012010055	161012010055	1
96.	161012010040	161012010040	1
95.	161012010039	161012010039	2
94.	161012010038	161012010038	1
93.	161012010037	161012010037	3
92.	161012010036	161012010036	3
91.	161012010035	161012010035	3
90.	161012010034	161012010034	3
89.	161012010033	161012010033	3
88.	161012010032	161012010032	3
87.	161012010031	161012010031	3
86.	161012010030	161012010030	3
85.	161012010029	161012010029	3
84.	161012010028	161012010028	3
83.	161012010027	161012010027	3
82.	161012010026	161012010026	3
81.	161012010025	161012010025	3
80.	161012010024	161012010024	3
79.	161012010023	161012010023	3
78.	161012010022	161012010022	3

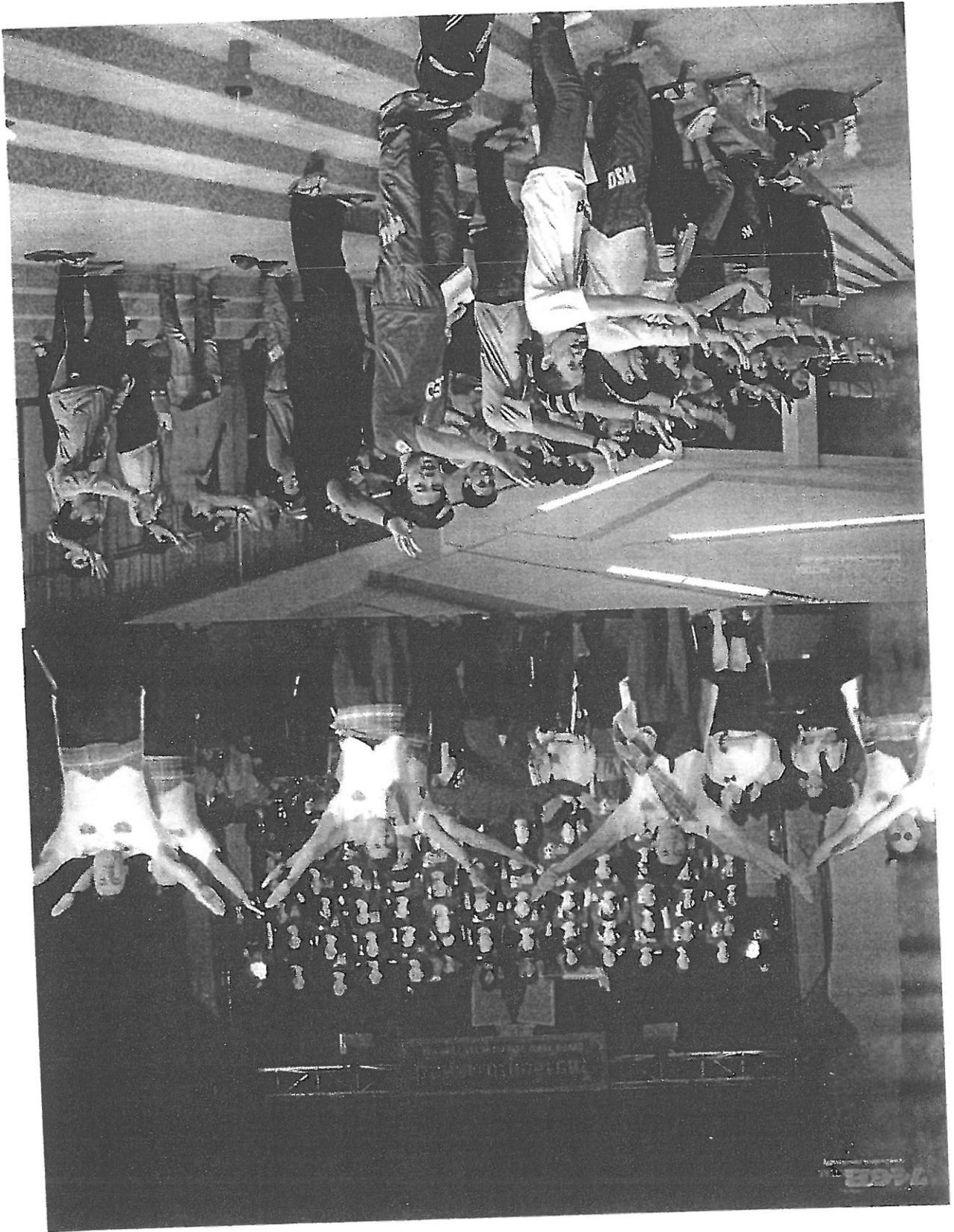
133.	ಗೌರವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ	5601201003	2
132.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201003	1
131.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201002	1
130.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201002	1
129.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201002	4
128.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201001	4
127.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201001	4
126.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201001	1
125.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201001	1
124.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201001	1
123.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201002	4
122.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201002	1
121.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201001	2
120.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201003	2
119.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201003	4
118.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201003	2
117.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201003	2
116.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201003	2
115.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201003	2
114.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201001	2
113.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201004	2
112.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201004	2
111.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201003	2
110.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201002	2
109.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201001	2
108.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201002	2
107.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201001	2
106.	ಸಂಸ್ಕರಣೆ	5601201003	2

161.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012010034	1
160.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012010093	1
159.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012010066	1
158.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012010029	1
157.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012010028	1
156.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012010027	1
155.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012012021	2
154.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012010025	1
153.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012010023	1
152.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	55012014005	2
151.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012010005	1
150.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012014022	1
149.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012010107	2
148.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	55012010101	2
147.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	55012012019	2
146.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012010101	2
145.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012010005	2
144.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012010071	2
143.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	55012014018	2
142.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012012036	2
141.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012010005	1
140.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	55012010074	2
139.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012010021	1
138.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012010020	1
137.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012010019	1
136.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	55012014025	2
135.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	56012012006	2
134.	வரலாற்று நிகழ்வுகள்	55012020004	2





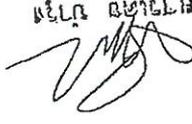






ระเบียบมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการสงวนและสนับสนุนการวิจัย
และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2558

๒ ๒๕๕๘

กรมการปกครอง
จังหวัดเชียงใหม่


สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
กระทรวงยุติธรรม

เรื่อง การขอความเห็นชอบร่างระเบียบกระทรวงยุติธรรมว่าด้วย
การปฏิบัติราชการของข้าราชการกระทรวงยุติธรรม

๑๕๒๒๕

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม และกรรมการกฤษฎีกา
กระทรวงยุติธรรม เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

เรื่อง ขออนุมัติร่างระเบียบ

กระทรวงยุติธรรมว่าด้วยระเบียบปฏิบัติราชการของ
ข้าราชการกระทรวงยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕

พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่กระทรวงยุติธรรมได้ขอความเห็นชอบร่างระเบียบ
กระทรวงยุติธรรมว่าด้วยระเบียบปฏิบัติราชการของ

ข้าราชการกระทรวงยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕
แล้วแต่ยังไม่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกฤษฎีกา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
และขอความเห็นชอบร่างระเบียบกระทรวงยุติธรรมว่าด้วย
ระเบียบปฏิบัติราชการของข้าราชการกระทรวงยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕

พร้อมทั้งขอความเห็นชอบร่างระเบียบกระทรวงยุติธรรมว่าด้วย
ระเบียบปฏิบัติราชการของข้าราชการกระทรวงยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
และขอความเห็นชอบร่างระเบียบกระทรวงยุติธรรมว่าด้วย
ระเบียบปฏิบัติราชการของข้าราชการกระทรวงยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
และขอความเห็นชอบร่างระเบียบกระทรวงยุติธรรมว่าด้วย
ระเบียบปฏิบัติราชการของข้าราชการกระทรวงยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕

และขอความเห็นชอบร่างระเบียบกระทรวงยุติธรรมว่าด้วย
ระเบียบปฏิบัติราชการของข้าราชการกระทรวงยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๕๖๕ พ.ศ.

กระทรวงยุติธรรม

๒๕๖๕ พ.ศ.

กระทรวงยุติธรรม



